

《学習塾 プロデュース》



放課後等デイサービス Gripキッズ



ハ千代緑が丘校
OPEN
2022年6月

小・中・高
一貫療育

放 課 後 等 デ イ サ ー ビ ス
Gripキッズ

沖縄から岩手まで、全国に展開 Gripキッズのネットワーク



放課後等デイサービス 保育所等訪問支援



通学型・通信制普通科・共学
学校法人 **早稲田学園**

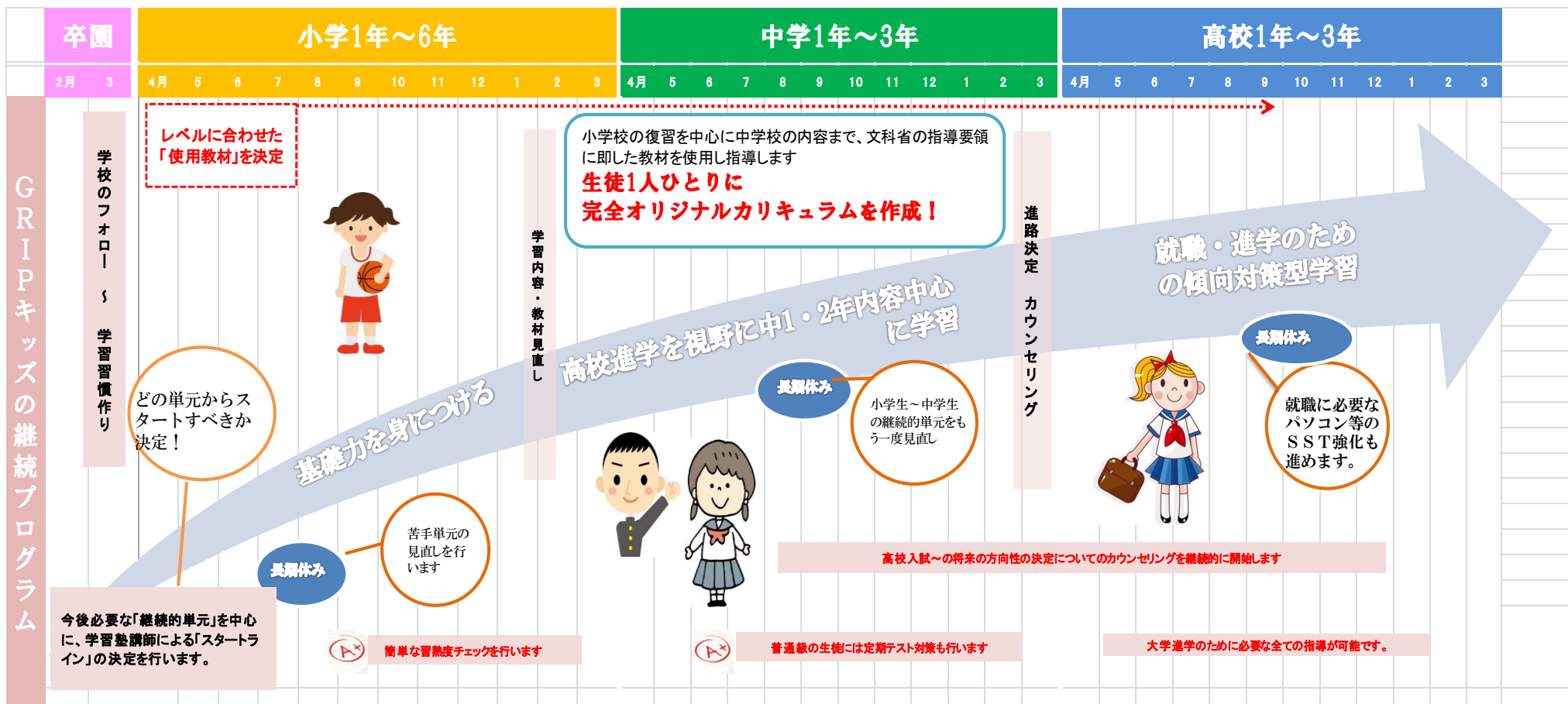


わせがく高等学校

Gripキッズと目指す 未来の可能性！

たとえ 中学は「支援級」でも・・・「普通高校」入学～卒業・・・を諦めない！
まずは、スタート⇒短期目標⇒中期目標⇒長期目標⇒ゴール の設定！

凸育とは？「出来ないこと」に時間を費やすより、「出来ること」を短い時間でも頑張り、積み重ねる方が道は広がり 選択肢は増える！



小⇒中⇒高 一貫療育 ～ 就労⇒結婚⇒子育て⇒老後_{まで}

何処で？ 誰と？ どの様に？ どれだけの時間？ を過ごしたか？・・・
が子ども達の将来を左右する！ だから・・・

- ・一定時期 預かる放課後等デイサービスから、
「生涯療育」への道の確立を目指します！
- ・療育の「みえる化」を目指します！
- ・行政機関 学校 家庭 民間企業 とのコラボ・
包括的療育の確立から子供達の未来をつくる！

Gripキッズ の4つの療育について

1. 学習（学習塾プロデュース）

1～2カ月の学力チェック終了後、「教科書完全準拠教材」中心に教材確定。優先的に「やるべき単元」「項目」を見極め、チェックシートを基に、凸凹を少なめに「単元」をくさりの様につなげていく学習法！ ゆるい坂道をゆっくり確実に下って行くイメージで、小さくても少しずつ成功体験が積み重ねることができる、「学習嫌い」にならない学習法！

2. うんどう（立教大学・順天堂大学協力）

生徒の能力に応じた「うんどう療育」を用意。うんどう前に「説明理解」⇒「目標設定と運動目的」⇒「実践」⇒「記録」の順番で指導員の下、決められた時間の中で、少人数に分かれてトライします！

3. 日常生活トレーニング（SST）

日常生活（コミュニケーション）に必要且つ重要な内容に重きを置き、楽しく必要事項を学んでいくためのトレーニングプログラムです。「状況判断」「現物理解」や「危険予知」等を考えたオリジナルチェックシートに状況を細かく記録します。（机上学習⇒実践トレーニングを目指します）

4. 体験型 特別プログラム（企業とのコラボ）

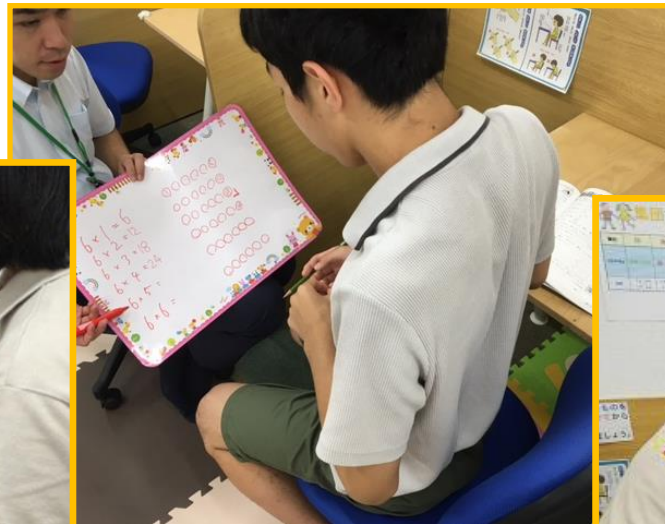
ヒューマンアカデミーの「ロボット教室」や「野外活動」「理科実験」等の特別プログラムを月間予定の中で定期的に実施します。常に最高のものを提供することを目指します。

「Gripキッズ」って どんな教室？①

(学習塾がプロデュース) Gripキッズの凸育支援!

★ 学習は無学年 完全個別 オリジナルカリキュラム を作成!

「出来ないこと」の克服より「出来ること」を伸ばすプログラム!
「どの学年」の「どの単元」をどの様に組み合わせるかがポイント



「Gripキッズ」ってどんな教室？②

(図画工作 ロボット教室 映画鑑賞 子ども会議 等々の開催)

★ Gripキッズ は常に「最高のもの」を提供することを目指します！



「Gripキッズ」ってどんな教室？③

体験型 特別プログラム (理科実験 工作 食育・調理 他)



理科実験教室 開催！

今回は、みんなで
「わたあめ」を作るよ！

わたあめが出来るまでを教室で
学べる貴重な体験です！
遊具とモニターで
わたあめの様子を！
好きなあめがわたあめに！

*参加費無料！
*もの（物体）が変化していく様を学習！！
*保護者も一緒に参加可能です！

日時： 5月14日（土）13：30～
場所： GRIP キッズー之江校

※申込み方法
下記の申込書を教室まで直接提出願います。
5月12日（木）〆切 定員10名で〆切とさせていただきます

理科実験教室 開催！

『冷却パック』を作るよ！

*参加費：300円（実験に作ったものを自宅でも持ち帰れます！）
*熱の吸収反応を直に体感しながら学習！！
*保護者も一緒に参加可能です！
（通称実験台といわれていますので、本場日本実験台11歳～13歳までの年齢がおすすめです）

日時： 6月11日（土）13：30～
場所： GRIP キッズー之江校

※申込み方法
下記の申込書を教室まで直接提出願います。
6月9日（木）〆切 定員10名で〆切とさせていただきます

Human Academy
ロボット教室
プログラミング

250万人の
漢検



(郊外活動 芸術鑑賞 サッカー教室 ファッションショー 学習セミナー他)



Gripキッズ 一日の流れ

3時30分

手洗い

4時15分

おやつ時間

17:00
かなとくん
フロード

GRIPキッズのおやくそく!

1. おんぐらうをだしてください。
2. はやくとうちやくしたひとはしゅくだいをしてまちます。
3. しゅくだいがいないひとはGRIPのおべんきようをしてまちます。

3時35分

はじまりの会

4時40分

集団プログラム

5時にかえるひと フリード・シェアカー

あけぼの せんせい	いちとくん	あたとくん
るきとくん	かとう せんせい	みさき さん
	けんせいとくん	

今日の先生

- ★ 加藤 先生
- ★ 片山 先生
- ★ 洞庭 先生
- ★ 田代 先生
- ★ 平山 先生

今日の先生

- ★ 加藤 先生
- ★ 片山 先生
- ★ 洞庭 先生
- ★ 田代 先生
- ★ 平山 先生

5時25分

個別プログラム

5時20分

整理・整とん

5時にかえるひと フリード・シェアカー

ふただ せんせい	けいいちとくん	
あけしとくん	やまととくん	
	もういちとくん	

今日の先生

- ☆ 前田 先生
- ☆ 若林 先生
- 日直
あたとくん

今日の先生

- ☆ 前田 先生
- ☆ 若林 先生
- 日直
あたとくん

5時30分

3:35-3:55
3:55-4:00
4:00-4:20

帰りの準備

かえりしとてあつたおとがら

ポイント

おわりの会

送迎

Gripキッズの療育は、「集団プログラム」「個別プログラム」 2つのプログラムの組み合わせ！



集団プログラム

+

個別プログラム

資料番号完全実施 学習状況 評価シート		評価項目	25年 3月 30日	氏名	5年 安田 真史	Gripキッズ	
No.	項目	評価	25年 3月 30日	氏名	5年 安田 真史	25年 3月 30日	25年 3月 30日
1	基本動作	① 基本動作	② 基本動作	③ 基本動作	④ 基本動作	⑤ 基本動作	⑥ 基本動作
2	基本動作	① 基本動作	② 基本動作	③ 基本動作	④ 基本動作	⑤ 基本動作	⑥ 基本動作
3	基本動作	① 基本動作	② 基本動作	③ 基本動作	④ 基本動作	⑤ 基本動作	⑥ 基本動作
4	基本動作	① 基本動作	② 基本動作	③ 基本動作	④ 基本動作	⑤ 基本動作	⑥ 基本動作
5	基本動作	① 基本動作	② 基本動作	③ 基本動作	④ 基本動作	⑤ 基本動作	⑥ 基本動作
6	基本動作	① 基本動作	② 基本動作	③ 基本動作	④ 基本動作	⑤ 基本動作	⑥ 基本動作
7	基本動作	① 基本動作	② 基本動作	③ 基本動作	④ 基本動作	⑤ 基本動作	⑥ 基本動作
8	基本動作	① 基本動作	② 基本動作	③ 基本動作	④ 基本動作	⑤ 基本動作	⑥ 基本動作
9	基本動作	① 基本動作	② 基本動作	③ 基本動作	④ 基本動作	⑤ 基本動作	⑥ 基本動作
10	基本動作	① 基本動作	② 基本動作	③ 基本動作	④ 基本動作	⑤ 基本動作	⑥ 基本動作
11	基本動作	① 基本動作	② 基本動作	③ 基本動作	④ 基本動作	⑤ 基本動作	⑥ 基本動作
12	基本動作	① 基本動作	② 基本動作	③ 基本動作	④ 基本動作	⑤ 基本動作	⑥ 基本動作
13	基本動作	① 基本動作	② 基本動作	③ 基本動作	④ 基本動作	⑤ 基本動作	⑥ 基本動作
14	基本動作	① 基本動作	② 基本動作	③ 基本動作	④ 基本動作	⑤ 基本動作	⑥ 基本動作
15	基本動作	① 基本動作	② 基本動作	③ 基本動作	④ 基本動作	⑤ 基本動作	⑥ 基本動作
16	基本動作	① 基本動作	② 基本動作	③ 基本動作	④ 基本動作	⑤ 基本動作	⑥ 基本動作
17	基本動作	① 基本動作	② 基本動作	③ 基本動作	④ 基本動作	⑤ 基本動作	⑥ 基本動作
18	基本動作	① 基本動作	② 基本動作	③ 基本動作	④ 基本動作	⑤ 基本動作	⑥ 基本動作
19	基本動作	① 基本動作	② 基本動作	③ 基本動作	④ 基本動作	⑤ 基本動作	⑥ 基本動作
20	基本動作	① 基本動作	② 基本動作	③ 基本動作	④ 基本動作	⑤ 基本動作	⑥ 基本動作
21	基本動作	① 基本動作	② 基本動作	③ 基本動作	④ 基本動作	⑤ 基本動作	⑥ 基本動作
22	基本動作	① 基本動作	② 基本動作	③ 基本動作	④ 基本動作	⑤ 基本動作	⑥ 基本動作
23	基本動作	① 基本動作	② 基本動作	③ 基本動作	④ 基本動作	⑤ 基本動作	⑥ 基本動作
24	基本動作	① 基本動作	② 基本動作	③ 基本動作	④ 基本動作	⑤ 基本動作	⑥ 基本動作
25	基本動作	① 基本動作	② 基本動作	③ 基本動作	④ 基本動作	⑤ 基本動作	⑥ 基本動作

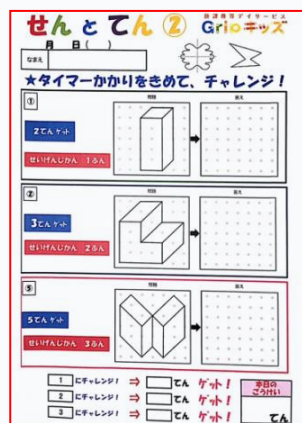
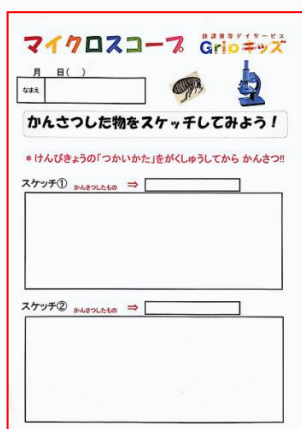
「学習」「運動」「日常生活」の3分野に分け、計130種類以上の集団療育プログラムを 完全オリジナルで作成し、個々の活動に「アクティビティーシート」を用意。

日々、変化にとんだ療育の提供と、保護者へ毎日の「実施療育内容の正確な報告」を「獲得ポイント」や「学習チェック表（参照）」を通じ、出来るだけ詳しく把握していただく「療育の見える化」を目指しています。

《 集団 学習プログラムの紹介 》

学習療育の一つ 集団学習プログラム

(例) 多彩な アクティビティシート



「個別プログラム」の学習とは別に、「集団プログラム」にも皆一緒に行う 学習プログラムの時間を設けます。

「個別プログラム」の学習とは別に学習の要素を取り入れた楽しく「ことば」や「数字」等々を学べる「集団プログラム」が50種類オリジナルで用意されております。

《個別学習プログラムの紹介①》



教科書研究委員会 学習状況 評価シート

評価年度

基礎知識 基礎能力 思考力・判断力・表現力

基礎知識 基礎能力 思考力・判断力・表現力

基礎知識 基礎能力 思考力・判断力・表現力

評価項目
基礎知識 基礎能力 思考力・判断力・表現力

基礎知識 基礎能力 思考力・判断力・表現力

基礎知識 基礎能力 思考力・判断力・表現力

評価年度

2019 年 度

3 月

氏 名

3 年 内 西 道 人



教科書研究委員会 学習状況 評価シート

評価年度

基礎知識 基礎能力 思考力・判断力・表現力

基礎知識 基礎能力 思考力・判断力・表現力

基礎知識 基礎能力 思考力・判断力・表現力

評価項目
基礎知識 基礎能力 思考力・判断力・表現力

基礎知識 基礎能力 思考力・判断力・表現力

基礎知識 基礎能力 思考力・判断力・表現力

評価年度

2019 年 度

3 月

氏 名

3 年 内 西 道 人



学年	学期	単元	評価	基礎知識		基礎能力		思考力・判断力・表現力	
				評点	評価	評点	評価	評点	評価
3年	1学期	1. 算数の基礎知識	基礎知識	基礎能力	思考力・判断力・表現力	基礎知識	基礎能力	思考力・判断力・表現力	
		2. 算数の基礎能力	基礎知識	基礎能力	思考力・判断力・表現力	基礎知識	基礎能力	思考力・判断力・表現力	
		3. 算数の基礎知識	基礎知識	基礎能力	思考力・判断力・表現力	基礎知識	基礎能力	思考力・判断力・表現力	
3年	2学期	4. 算数の基礎知識	基礎知識	基礎能力	思考力・判断力・表現力	基礎知識	基礎能力	思考力・判断力・表現力	
		5. 算数の基礎能力	基礎知識	基礎能力	思考力・判断力・表現力	基礎知識	基礎能力	思考力・判断力・表現力	
		6. 算数の基礎知識	基礎知識	基礎能力	思考力・判断力・表現力	基礎知識	基礎能力	思考力・判断力・表現力	
3年	3学期	7. 算数の基礎知識	基礎知識	基礎能力	思考力・判断力・表現力	基礎知識	基礎能力	思考力・判断力・表現力	
		8. 算数の基礎能力	基礎知識	基礎能力	思考力・判断力・表現力	基礎知識	基礎能力	思考力・判断力・表現力	
		9. 算数の基礎知識	基礎知識	基礎能力	思考力・判断力・表現力	基礎知識	基礎能力	思考力・判断力・表現力	
4年	1学期	10. 算数の基礎知識	基礎知識	基礎能力	思考力・判断力・表現力	基礎知識	基礎能力	思考力・判断力・表現力	
		11. 算数の基礎能力	基礎知識	基礎能力	思考力・判断力・表現力	基礎知識	基礎能力	思考力・判断力・表現力	
		12. 算数の基礎知識	基礎知識	基礎能力	思考力・判断力・表現力	基礎知識	基礎能力	思考力・判断力・表現力	
4年	2学期	13. 算数の基礎知識	基礎知識	基礎能力	思考力・判断力・表現力	基礎知識	基礎能力	思考力・判断力・表現力	
		14. 算数の基礎能力	基礎知識	基礎能力	思考力・判断力・表現力	基礎知識	基礎能力	思考力・判断力・表現力	
		15. 算数の基礎知識	基礎知識	基礎能力	思考力・判断力・表現力	基礎知識	基礎能力	思考力・判断力・表現力	
4年	3学期	16. 算数の基礎知識	基礎知識	基礎能力	思考力・判断力・表現力	基礎知識	基礎能力	思考力・判断力・表現力	
		17. 算数の基礎能力	基礎知識	基礎能力	思考力・判断力・表現力	基礎知識	基礎能力	思考力・判断力・表現力	
		18. 算数の基礎知識	基礎知識	基礎能力	思考力・判断力・表現力	基礎知識	基礎能力	思考力・判断力・表現力	



教科書完全準拠教材使用

個人学習進度チェック表（小学生～中学生全教科）

未就学レベル学習プログラム

生徒個人が使用する教材には、文科省の定める指導要領に則った「教科書完全準拠教材」を使用します。

その子にぴったりの教材など存在しない・・・だから、敢えて「子どもの出来る」を見逃さない教材の使用が不可欠と考えます。（多くの引き出しが有る方が可能性 発見につながる）

（「学習進度チェック表」は「継続的单元」と「断片的单元」に分け、学習優先順位を考慮し、ゆっくりでも、つまづかない**走りやすいレール**を敷いてあげる事が大切です。）

学習診断の 実施期間



指導教科 使用教材の決定



学習進度チェック表 の作成



療育スタート

学習状況 評価シート 例

教科書完全準拠 学習状況 評価シート					指導開始日			28年 5月 7日			氏 名						放課後等デイサービス Grip				
評価方法…					5段階評価(⑤学年及び年齢よりはるかに高い能力 ④学年及び年齢以上の能力 ③学年及び年齢相当の能力 ②学年及び年齢相当以下の能力 ①学年及び年齢相当よりはるかに低い能力)																
学年	項 目	No	単 元	講 評	学習日 ①	指導者	評価	進 捗			学習日 ②	指導者	評価	進 捗			学習日 ③	指導者	評価		
小学1年生③	10より おおきいかず	33	10といくつ②	説明を加えながら進めて下さい				①同No再学習 ③前学年へ戻	②前Noへ戻 ④次Noへ進				①同No再学習 ③前学年へ戻	②前Noへ戻 ④次Noへ進				①同No再学習 ③前学年へ戻	②前Noへ戻 ④次Noへ進		①同No再学習 ③前学年へ戻
		34	10といくつ③	説明を加えながら進めて下さい				①同No再学習 ③前学年へ戻	②前Noへ戻 ④次Noへ進				①同No再学習 ③前学年へ戻	②前Noへ戻 ④次Noへ進				①同No再学習 ③前学年へ戻	②前Noへ戻 ④次Noへ進		①同No再学習 ③前学年へ戻
		35	かずのせん①					①同No再学習 ③前学年へ戻	②前Noへ戻 ④次Noへ進				①同No再学習 ③前学年へ戻	②前Noへ戻 ④次Noへ進				①同No再学習 ③前学年へ戻	②前Noへ戻 ④次Noへ進		①同No再学習 ③前学年へ戻
		36	かずのせん②					①同No再学習 ③前学年へ戻	②前Noへ戻 ④次Noへ進				①同No再学習 ③前学年へ戻	②前Noへ戻 ④次Noへ進				①同No再学習 ③前学年へ戻	②前Noへ戻 ④次Noへ進		①同No再学習 ③前学年へ戻
		37	20よりおおきいかず					①同No再学習 ③前学年へ戻	②前Noへ戻 ④次Noへ進				①同No再学習 ③前学年へ戻	②前Noへ戻 ④次Noへ進				①同No再学習 ③前学年へ戻	②前Noへ戻 ④次Noへ進		①同No再学習 ③前学年へ戻
		38	たしざん①	文章題は説明を加えながら進めて下さい				①同No再学習 ③前学年へ戻	②前Noへ戻 ④次Noへ進				①同No再学習 ③前学年へ戻	②前Noへ戻 ④次Noへ進				①同No再学習 ③前学年へ戻	②前Noへ戻 ④次Noへ進		①同No再学習 ③前学年へ戻
		39	ひきざん①	文章題は説明を加えながら進めて下さい				①同No再学習 ③前学年へ戻	②前Noへ戻 ④次Noへ進				①同No再学習 ③前学年へ戻	②前Noへ戻 ④次Noへ進				①同No再学習 ③前学年へ戻	②前Noへ戻 ④次Noへ進		①同No再学習 ③前学年へ戻
		40	たしざん②	文章題は説明を加えながら進めて下さい				①同No再学習 ③前学年へ戻	②前Noへ戻 ④次Noへ進				①同No再学習 ③前学年へ戻	②前Noへ戻 ④次Noへ進				①同No再学習 ③前学年へ戻	②前Noへ戻 ④次Noへ進		①同No再学習 ③前学年へ戻
		41	ひきざん②	文章題は説明を加えながら進めて下さい				①同No再学習 ③前学年へ戻	②前Noへ戻 ④次Noへ進				①同No再学習 ③前学年へ戻	②前Noへ戻 ④次Noへ進				①同No再学習 ③前学年へ戻	②前Noへ戻 ④次Noへ進		①同No再学習 ③前学年へ戻
	どちらが ながい	42	とけいのよみかた (なんじ なんじはん)					①同No再学習 ③前学年へ戻	②前Noへ戻 ④次Noへ進				①同No再学習 ③前学年へ戻	②前Noへ戻 ④次Noへ進				①同No再学習 ③前学年へ戻	②前Noへ戻 ④次Noへ進		①同No再学習 ③前学年へ戻
		43	ながさくらべ					①同No再学習 ③前学年へ戻	②前Noへ戻 ④次Noへ進				①同No再学習 ③前学年へ戻	②前Noへ戻 ④次Noへ進				①同No再学習 ③前学年へ戻	②前Noへ戻 ④次Noへ進		①同No再学習 ③前学年へ戻
	3つのかさ の	44	いくぶんのながさ					①同No再学習 ③前学年へ戻	②前Noへ戻 ④次Noへ進				①同No再学習 ③前学年へ戻	②前Noへ戻 ④次Noへ進				①同No再学習 ③前学年へ戻	②前Noへ戻 ④次Noへ進		①同No再学習 ③前学年へ戻
		45	たしざん	文章題は説明を加えながら進めて下さい				①同No再学習 ③前学年へ戻	②前Noへ戻 ④次Noへ進				①同No再学習 ③前学年へ戻	②前Noへ戻 ④次Noへ進				①同No再学習 ③前学年へ戻	②前Noへ戻 ④次Noへ進		①同No再学習 ③前学年へ戻
46		ひきざん	文章題は説明を加えながら進めて下さい				①同No再学習 ③前学年へ戻	②前Noへ戻 ④次Noへ進				①同No再学習 ③前学年へ戻	②前Noへ戻 ④次Noへ進				①同No再学習 ③前学年へ戻	②前Noへ戻 ④次Noへ進		①同No再学習 ③前学年へ戻	
	47	たしざんとひきざん	文章題は説明を加えながら進めて下さい				①同No再学習 ③前学年へ戻	②前Noへ戻 ④次Noへ進				①同No再学習 ③前学年へ戻	②前Noへ戻 ④次Noへ進				①同No再学習 ③前学年へ戻	②前Noへ戻 ④次Noへ進		①同No再学習 ③前学年へ戻	
	48																				

《個別学習プログラムの紹介②》

「教えてもらいたい時」「教えてもらいたい人」に「教えてもらいたいこと（問題）」を
教えてもらうこと　これが ⇒ **子どもにとっての「学習環境効率」の原則！**

「理解力」とは？ 「習熟度」とは？ 「学力」とは？
この子は出来ない・・・何度教えても理解しない・・・は本当なの？

- 冊子教材使用
- 教材に直接指導跡を残す
- 「赤○」と「黒○」採点
- 学習履歴表への記録
- 五感を意識した学習
- 「ペンの動き」より「目の動き」



知識・情報の分散を回避



家庭での見直しを意識



赤は自力で解答 黒は解説後の理解



毎回の学習記録を次へ繋がめます



目・耳・口と手を意識した学習



生徒の目の動きで集中力を確認

《個別学習プログラムの紹介③》

「学力」とは？ 自らヤル気のある時に、「本気」で問題に取り組んだ時の子供の習熟度（理解度）⇒学力 決定には見極めが大切！

Gripキッズでは敢えて「プリント」ではなく、何度も繰り返し学習が出来る「冊子教材」を使用し、必ず単元を習熟させてから次の単元へ進むように指導を行っているため、ゆっくりでも着実に理解がすすみます。

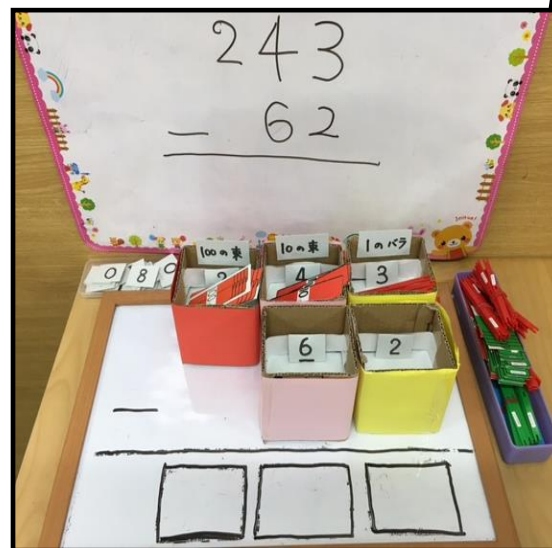
自作の計算模型等を使用し、目・口・手を動かし、実際に数の移動を体（感覚）で理解できるような工夫を施すなど、教えてもらって「わかった」ではなく、自分で解いて「できた！」を確認するように心がけます。



ひとつひとつの単元をしっかりと習熟していないと、後の単元も身につかない



単元を確実に習熟することで、後に学習する単元も身につけやすくなる



《 うんどう療育の紹介 》

集団 うんどうプログラム (例)

多彩な アクティビティーシート + 個別チェックシート

ふうせん シュート

Grip キッズ

お誕生日にイキッパズ
お祝いします



月 日 ()

「ふうせん」をきめられた かいすうだけたして、
じかにんに カゴの中にシュートをきめよう!




10かい タッチ OK!

タイムオーバー

40 びょう

→

2 点

ヤブ!

7かい タッチ OK!

タイムオーバー

30 びょう

→

4 点

ヤブ!

きょう □月□日 のきょう

ごういてんろく

てん



パットゴルフ

最新号 ディーラーズ
Grip チーズ

月 日 ()

名まえ

★サイコロをふって、でた目のかすだけ「パット」がうえます。

★3かいで「パット」のところ 2かいで「ホールイン」したときは、あまー！
1かいめつ「パット」につかえます！

1 かいめ

サイコロの目のかす

かいめで カッパン！

かいパットできます！

2 かいめ

サイコロの目のかす +

かいめで カッパン！

かいパットできます！

3 かいめ

サイコロの目のかす +

かいめで カッパン！

かいパットできます！

1かいめ+2かいめ+3かいめ = かい

かいてるがすごい人かうしょうです！

バランスボール

自由研究 ディーゼルス
Grip チェイス

月 日 ()

名前

色んなうんどう！ ①～④まで 10びょうかん がんばってみよう！

①



ひざもと

②



ひざもと

③



ひざもと

④



ひざもと

おんなのこ

おんなのこは
うんどうが
うまいよ！

おんなのこは
うんどうが
うまいよ！

10びょう → びょう

20びょう → びょう

30びょう → びょう



うんどうがうまいよ！

Copyright © 2014 by Tamagotchi GRIFFIN. All Rights Reserved.

たまはこびGRIFFINのキッズ

月 日 ()

お名前

いちばん 早いのはだれ？ゲーム

★2〜3人ひとりで、ボールをおとさないように！ つぎの人にバトンタッチしましょう！！ ボールをおとさないように、「3しゅう」セゴール！

千一ム

★チームのメンバーをぜんたいにわけてください

勝ち 負け

どちらかに○してね



いちばん たくさん まわるのはだれ？ゲーム

★2〜3人ひとりで、ボールをおとさないように！ つぎの人にバトンタッチしましょう！！ ボールをおとさず、「30秒」で なんしゅう できるか！

千一ム

★チームのメンバーをぜんたいにわけてください

しゅう



なわとび

なわとびの準備運動

Gripキッズ

月 日 ()

名 氏

いっかいとび

おんきこーりー

10 びょう →

はい

20 びょう →

はい

にじゅうとび

おんきこーりー

10 びょう →

はい

20 びょう →

はい

うしろとび

おんきこーりー

10 びょう →

はい

20 びょう →

はい

きょう □月□日のきょう

みんなでくっ
かいて ます。

かい






← ちょうせん！

20種類の運動療育全てに、「アクティビティーシート」が用意され、全てのうんどう療育が「ポイント制」となっています。

獲得したポイントをアクティビティシートに記入し、毎回自宅へ持ち帰ります。

運動 / 体力状況 評価シート										実施開始日			年 月 日			氏 名		
運動 / 体力状況 評価シート										実施開始日			年 月 日			氏 名		
評価方法：①段階評価② ③年・年齢よりはるかに高い能力 ④ ⑤年・年齢以上の高い能力 ⑥ ⑦年・年齢以上の高い能力 ⑧ ⑨年・年齢以上の高い能力 ⑩ ⑪年・年齢よりはるかに低い能力										実施開始日			年 月 日			氏 名		
年 月 日	項目	評価	項目	評価	項目	評価	項目	評価	項目	評価	項目	評価	項目	評価	項目	評価	項目	評価
	①		②		③		④		⑤		⑥		⑦		⑧		⑨	
	⑩		⑪		⑫		⑬		⑭		⑮		⑯		⑰		⑱	
	⑲		⑳		㉑		㉒		㉓		㉔		㉕		㉖		㉗	
	㉘		㉙		㉚		㉛		㉜		㉝		㉞		㉟		㊱	
	㊲		㊳		㊴		㊵		㊶		㊷		㊸		㊹		㊺	
	㊻		㊼		㊽		㊾		㊿		㋀		㋁		㋂		㋃	
	㋄		㋅		㋆		㋇		㋈		㋉		㋊		㋋		㋌	
	㋍		㋎		㋏		㋐		㋑		㋒		㋓		㋔		㋕	
	㋖		㋗		㋘		㋙		㋚		㋛		㋜		㋝		㋞	
	㋟		㋠		㋡		㋢		㋣		㋤		㋥		㋦		㋧	
	㋨		㋩		㋪		㋫		㋬		㋭		㋮		㋯		㋰	
	㋱		㋲		㋳		㋴		㋵		㋶		㋷		㋸		㋹	
	㋺		㋻		㋼		㋽		㋾		㋿		㌀		㌁		㌂	
	㌃		㌄		㌅		㌆		㌇		㌈		㌉		㌊		㌋	
	㌌		㌍		㌎		㌏		㌐		㌑		㌒		㌓		㌔	
	㌕		㌖		㌗		㌘		㌙		㌚		㌛		㌜		㌝	
	㌞		㌟		㌠		㌡		㌢		㌣		㌤		㌥		㌦	
	㌧		㌨		㌩		㌪		㌫		㌬		㌭		㌮		㌯	
	㌰		㌱		㌲		㌳		㌴		㌵		㌶		㌷		㌸	
	㌹		㌺		㌻		㌼		㌽		㌾		㌿		㍀		㍁	
	㍂		㍃		㍄		㍅		㍆		㍇		㍈		㍉		㍊	
	㍋		㍌		㍍		㍎		㍇		㍈		㍉		㍊		㍋	
	㍌		㍍		㍎		㍇		㍈		㍉		㍊		㍋		㍌	
	㍍		㍎		㍇		㍈		㍉		㍊		㍋		㍌		㍍	
	㍎		㍇		㍈		㍉		㍊		㍋		㍌		㍍		㍎	
	㍇		㍈		㍉		㍊		㍋		㍌		㍍		㍎		㍇	
	㍈		㍉		㍊		㍋		㍌		㍍							

準備 → うんどう開始

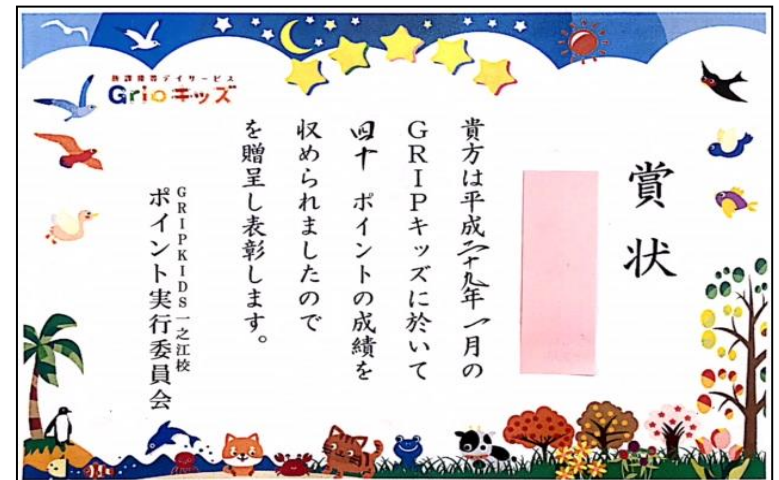
アクティビティシート
へ記録 記入

ポイントチェック

商品ゲット！

Gripキッズ ポイント制度 (自己反省タイム)

★日々獲得したポイントは指導員が、累積表に加算し、月に一度「商品ゲッター一覧」(参照)より好きな商品を獲得できるシステムです。



Gripキッズ 八千代緑が丘校 特別療育の紹介

「読む」「聞く」「書く」「話す」の4つの力を伸ばす

ここキッズコース			
国語四技能		クラス	名前
目標			
漢字検定	級	に	月までに合格する

読み聞かせ 音読賞	絵本読み 模写賞	読み聞かせ 感想賞	読み 賞
読み聞かせ クイズ賞	読み聞かせ 模写賞	読み聞かせ 姿勢賞	読み聞かせ 総合賞



②未来教室 ～生きるための「実学」を学ぶ～



Gripキッズ その他の活動 取組み 紹介

・元教育庁職員 都立高等支援学校 現役教師 教材会社 学校法人 等 参加のパネルディスカッション (学校 家庭 放デイ との連携を考える)



・2019年「レ・ミゼ」出演 ・ 元 劇団四季 主役女優 元 劇団四季 男優と一緒に歌って踊る「感動体験」

